**Занятие - турнир «Знатоки профессий»**

**Составитель: Пономарева И.А., воспитатель 1КК**

**Цель:** активизировать процесс профессионального самоопределения обучающихся.

**Задачи**:

* выявить уровень знаний обучающихся о мире профессий и их особенностях;
* формировать познавательный интерес к профессиям и уважение к людям труда;
* способствовать подготовке обучающихся к правильному выбору будущей профессии;
* способствовать коррекции внимания и памяти.

**Оборудование:** жетоны красного и жёлтого цвета, конверты № 1 и № 2 с заданиями (составление названий команд и девизов), карточки - задания «Самая-самая», карточки с изображением представителей профессий и то, с какими предметами работают, 2 бинта, ножницы, грамоты, название мероприятия, 10 жетонов – человечков белого цвета, 10 жетонов – человечков зеленого цвета.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент.**

***Внимание! Ребята! Ведем себя достойно! Сегодня к нам пришли гости. А сейчас:***

Встали прямо, потянулись

И друг другу улыбнулись,

Улыбнулись и садитесь,

И с усердием трудитесь!

**Ведущий**

- Добрый вечер, дорогие ребята!

Прекрасных профессий на свете не счесть,

И каждой профессии слава и честь!

С этих прекрасных слов я хочу начать наше мероприятие. А как вы думаете, чему оно будет посвящено? (Ответы детей) Правильно сегодняшнее мероприятие посвящено профессиям, а называется - **турнир «Знатоки профессий».**

Слово «турнир» - это соревнование, состязание. Придёт день, а этот день уже наступит через 4 месяца, когда закончится учёба в школе и перед вами встанет вопрос «Кем же мне стать?». И от того, как правильно вы выберете себе будущую профессию, насколько она будет вам по душе, во многом зависит ваш дальнейший жизненный путь. А чтобы правильно выбрать для себя профессию, вам необходимо знать, чем занимаются люди данной профессии, её особенности. Профессий очень много, с некоторыми из них вы уже знакомы. И сегодня мы узнаем, кто из вас достоин звания «Лучшего знатока профессий». **(*Звучит музыка*)**

**Ведущий:**

- Сегодня можем мы сказать,

Открыто, громко, смело.

Мы труд привыкли уважать,

Работаем умело.

Но и умеем отдыхать,

И веселиться будем.

И на турнире выступать

На радость добрым людям.

Итак, предлагаю начать турнир «Знатоки профессий», а оценивать его будет наше уважаемое жюри. Представление жюри конкурса (три человека).

**1 этап «Деление на команды».**

- Ребята, вы все являетесь участниками турнира, но нам нужно разобраться, кто из вас будет в какой команде. Я задаю всем участникам по очереди по одному вопросу, за ответ вы получаете жетоны жёлтого и красного цвета.

**Вопросы:**

1) Назовите должность самого главного человека в нашей школе, и кто её занимает? (директор, Южакова Юлия Геннадьевна).

2) Кем работает Юрий Васильевич? (учитель физкультуры).

3) Каким профессиям обучают мальчиков на уроках технологии? (столяр).

4) Инструмент для забивания гвоздей? (молоток).

5) Кто работает в нашей школе педагогом-психологом? (Екатерина Михайловна и Полина Владимировна)

6) Люди, какой профессии лечат людей? (врач).

7) Кем работает в нашей школе Анастасия Денисовна? (библиотекарь).

8) Назовите самый нужный инструмент для мытья пола? (швабра).

9) Каким профессиям на уроках технологии обучают девочек? (швея)

10) Кто самый главный специалист по контролю за порядком, чистотой и сохранностью мебели в нашей школе и как её зовут? (завхоз, Татьяна Дмитриевна)

У кого жетоны жёлтого цвета, садятся за стол с жёлтой карточкой, у кого красного цвета – за стол с красной карточкой. Получились 2 команды. Выберите капитанов команд.

**2 этап Соревнование команд.**

Итак, **1 конкурс «Представление команд»:**

Для этого нужно составить название команды и девиз, а так же прочитать приветствие команде соперников, как только приготовитесь, говорите мне «Мы готовы!», жюри добавит очко тому, кто подготовится быстрее. Высший балл конкурсов – 3 балла.

Командам раздаются конверты №1 и №2.

В конверте № 1 – название команды. Из данных букв надо составить название команды: «Умельцы» и «Мастера».

В конверте № 2 – девиз команды. На листах написаны слова, из них нужно составить предложение, это девиз.

**«Умельцы» - «Терпение и труд всё перетрут»**

**«Мастера» - «Дело мастера боится».**

***«Представление команд и приветствие соперников»***

Каждая команда должна подготовиться к представлению своей команды*–* название, девиз, и приветствие соперникам. Участники представляют свои команды, приветствие для соперников:

**Команда: «Умельцы» Девиз: «Терпение и труд всё перетрут»**

Ты, соперник, не косись,

Ты, соперник, улыбнись!

Известно - кто-то победит,

Ну, а слабейший пролетит.

**Команда «Мастера» Девиз: «Дело мастера боится»**

Мы весёлая команда,

Не умеем мы скучать,

С нами ты посостязайся,

Ты рискуешь проиграть!

**2 конкурс «Разминка».**

Сейчас по очереди каждой команде я буду показывать фотографии, на которых изображены различные приспособления, орудия труда, необходимые для определенной профессии, если вы их знаете, то называете и угадывайте саму профессию, угадали - получаете балл. Главное, соблюдаем дисциплину, не подсказываем и не мешаем друг другу.

**Ведущий:**

Даёшь!!! Самолёты народу, взлётов, стремительных ввысь!

Мы любим свою работу и к этому каждый стремись!

Мы дружно проверим на деле надёжность систем на борту!

На прочность пройдём все пределы ресурс обеспечим ему.

– Как вы думаете, о какой профессии идёт речь? (Авиаконструктор). А чем занимается авиаконструктор? (Конструирует самолеты) Сейчас вы немного побудете в роли авиаконструкторов.

**3 конкурс «Испытатели».**

Из листа размером А - 4 складываем самолёт способом оригами и

проводим испытание самолётов, чей самолёт полетит дальше - тому больше баллов.

**Ведущий: -**А сейчас дадим слово жюри. Подведение итогов прошедших конкурсов.

**4 конкурс «Шуточные вопросы».**

**Вопросы:**

1) Перед кем все люди снимают шапки? (перед парикмахером)

2) Кто погружается в работу с головой? (водолаз, а ещё дрессировщик, засовывающий свою голову в пасть тигру)

3) Кто работает со вкусом? (дегустаторы)

4) Какой водитель смотрит на землю свысока? (пилот, лётчик, космонавт)

5) Кто работает играючи? (актёры, музыканты)

6) Кто живёт и работает припеваючи? (певцы)

7) Человек, работающий с напряжением? (электрик)

8) Человек, работающий с огоньком? (пиротехник)

**Ведущий: *Ребята! А сейчас ответьте мне:***

Кто в дни болезней всех полезней,

И лечит нас от всех болезней?

(Ответы детей) - Врачи или медицинские работники.

И сегодня мы будем выступать в роли медицинских работников, оказывать друг другу первую помощь.

**5 конкурс так и называется «Первая помощь».** От каждой команды приглашаются по 2 участника. Необходимо как можно быстрее и аккуратнее сделать перевязку условной раны указательного пальца.

Молодцы! Первую помощь мы оказывать умеем, а перед сложным конкурсом «Блиц – опрос» нам необходимо взбодриться.

**Шутка – физкультминутка «Правда или нет?»**

***( - Я попрошу вас встать и внимательно меня слушать)***

**Если правда - хлопать в ладоши, если нет – топать.**

Правда ли, что пекарь доит корову?

Правда ли, что таксист перевозит людей?

Правда ли, что стюардесса стрижет волосы?

Правда ли, что клоун работает в бане?

Правда ли, что кондитер печет торты и пирожные?

Правда ли, что библиотекарь разносит почту?

Правда ли, что садовод ухаживает за садом?

Правда ли, что повар ремонтирует часы?

Правда ли, что поэт сочиняет стихи?

**Руками похлопали, ногами потопали, а сейчас 6 конкурс «Блиц - опрос»**

Назовите профессию по описанию, первые 6 вопросов команде «Умельцы».

**Команда «Умельцы»**

1) Специалист по обучению и воспитанию детей? (педагог, учитель)

2) Мастер по ручной ковке металла? (кузнец)

3) Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земляного участка? (фермер)

4) Специалист по разведению фруктово – ягодных кустарников? (садовод)

5) Специалист по уходу за лошадьми? (коневод)

6) Специалист, который учит танцевать? (хореограф)

**Команда «Мастера»**

1) Специалист по духовым и клавишным инструментам? (музыкант)

2) Специалист по обработке дерева? (столяр)

3) Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрического оборудования? (электромонтёр)

4) Работник торговли? (продавец)

5) Специалист по возведению стен из кирпича на стройке? (каменщик) 6) Сотрудник, который пишет статьи для газет и журналов? (журналист)

**Ведущий:**

- А теперь поговорим о профессиях «самых-самых».

**7 конкурс «Самая - самая»**

В соответствие с необычными характеристиками профессий необходимо соединить их стрелками с теми из них, которые в наибольшей степени подходят к данной характеристике. Дается 1 минута на размышление.

Самая зелёная - цветовод;

Самая сладкая - водолаз;

Самая денежная - банкир;

Самая водная - кондитер;

Самая общительная - журналист;

Самая смешная - клоун;

Самая серьёзная - президент;

Самая экстремальная - спасатель;

Самая волосатая - парикмахер;

Самая детская - воспитатель.

**Ведущий:**

А сейчас узнаем от каждой команды, какая профессия «самая-самая». Команды отвечают поочерёдно, команда соперников не подсказывает.

**7 конкурс «Слово – не воробей»**

Каждой команде зачитываются стишки – загадки о профессиях, вы должны ответить на них и не ошибиться.

**Например, послушайте:**

1. Булки нам и калачи каждый день пекут … (пекари, а не ткачи или врачи);

2. Кто пасёт коров, овец? Ну, конечно … (пастух, а не продавец).

**Стишки – загадки: Команды отвечают по очереди.**

Мастера: - Варит кашу и бульон, добрый славный … (повар, а не почтальон);

Умельцы: - Складки, карманы, и ровненький кант, платье красивое сшил … (портной, а не музыкант);

М: - Куёт из железа детали, подковы, в огне закаляет их … (кузнец, а не повар).

У: - Дрессирует львов, собак, в городском саду … (дрессировщик, а не рыбак);

М: - Кто с улыбкой входит в класс, учит грамоте всех нас, ну естественно … (учитель, а не водолаз);

У: - Лекарство нам в аптеке, по рецепту продаст … (фармацевт, а не библиотекарь);

М: - Подметает чисто двор рано утром …(дворник, а не шофёр);

У: - Посадил сотню роз в летнем саду … (садовник, а не матрос);

На этом наши конкурсы завершились, и жюри необходимо время для подведения итогов.

**Ведущий:**

Ребята! В 9 классе вы уже хорошо знаете о разных профессиях. Возможно, многие из вас уже определились с выбором, кем будут в будущем. Каждому из вас я сейчас раздам по 2 человечка, один - белый, другой – зеленый. Кто уже знает, какую профессию выберет, поднимает перед собой зеленого человечка, кто еще не определился с выбором, поднимает белого человека. Итак, показываем человечком, держим перед собой и называем будущую профессию.

Ребята, уже многие из вас выбрали для себя интересную профессию, у остальных еще есть время подумать над этим. В понедельник я позвонила во все близлежащие учебные заведения, куда вы можете поступить по окончании школы, на стене размещена свежая информация – набор 2022 г.:

* *ГОУ СПО СО «Ирбитский политехникум» - по* *специальности – швея, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (1год10месяцев), кухонный рабочий (10месяцев);*
* *ГАП ОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» - маляр, повар(1год10месяцев);*
* *Байкаловский филиал ГАП ОУ СО «Слободотуринского аграрно-экономического техникума» - повар(1год10месяцев);*
* *ГАП ОУ СО «Камышловский гуманитарно – технологический техникум» - маляр(1год10месяцев);*
* *ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» (находится в п. Зайково) – санитар ветеринарный(1год 6 месяцев);*
* *ГБОУПО СО «Камышловское училище-интернат для инвалидов» - портной, обувщик, обойщик мебели, фотограф, оператор ЭВМ (1год10месяцев).*

Думаем и решаем. Я же предлагаю вам посмотреть видеофильм об Ирбитском политехникуме, именно туда поступает большинство наших выпускников. Итак, смотрим фильм.

**3 этап** Подведение итогов.

- **(*Звучит музыка*)** А теперь, слово предоставляется жюри, вручение грамот **«Лучшие знатоки профессий», «Самая дружная команда»**, вручение призов**.**

Прекрасных профессий на свете не счесть,

И каждой профессии – слава и честь!

И каждому делу, и каждой работе,

На каждой бахче, и на каждом заводе,

И в поле, и в море, и в небе – по праву,

Высокая честь и народная слава!

Молодцы! А сейчас кому понравилось сегодняшнее мероприятие, помашите мне рукой. Мероприятие окончено.